








## ИНФОРМАЦИЯ

**о модераторах и спикерах секций августовской панельной сессии педагогических работников системы дошкольного воспитания и обучения  
«Реализация новой модели развития дошкольного воспитания и обучения: качественное обновление содержания»,  
которая состоится 10 августа 2022 года в рамках Республиканской августовской конференции**

№ п/п	Фото формат (jpeg, png, bmp, tif)	Фамилия, имя, отчество модератора /спикера (на казахском и русском языках)	Должность/позиция/ регалии (на казахском и русском языках)	Наименование секции (на казахском и русском языках)	Описание секции (на казахском и русском языках) не более 100 слов	Тема выступления, краткая аннотация (на казахском и русском языках) не более 100 слов
<b>Секция 1. Организация процесса дошкольного воспитания и обучения в рамках реализации Модели развития</b>						
1		<b>Модератор:</b> Адамова Манара Елекеновна	Директор Института раннего развития детей МП РК	Реализация новой модели развития дошкольного воспитания и обучения: качественное обновление содержания	Задачи и направления работы для дальнейшего распространения апробированных и рекомендованных инноваций, основанных на результатах исследования, в системе ДВО	<b>Вступительное слово</b>
2		Дихамбаева Гулнар Батырбекқызы	Заместитель директора областного методического центра управления образования Кызылординской области	Реализация новой модели развития дошкольного воспитания и обучения: качественное обновление содержания	Задачи и направления работы для дальнейшего распространения апробированных и рекомендованных инноваций, основанных на результатах исследования, в системе ДВО	<b>Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделін жүзеге асыру арқылы педагогтерге әдістемелік қолдау көрсету</b> Докладчик поделится опытом, как можно оптимизировать и усовершенствовать работу по методическому сопровождению деятельности дошкольных организаций.

3		Шалабаева Жулдыз Бердибековна	Магистр Академии государственного управления при Президенте РК	Реализация новой модели развития дошкольного воспитания и обучения: качественное обновление содержания	Задачи и направления работы для дальнейшего распространения апробированных и рекомендованных инноваций, основанных на результатах исследования, в системе ДВО	<b>Бала қауіпсіздігінің басты кепілі - қауіпсіз орта.</b> Акцент в выступлении будет сделан на анализе безопасности и охране здоровья детей в дошкольных организациях.
4		Еришова Эльмира Айдынгалиевна	Заведующая ГККП «Ясли-сад №48 «Мұрагер» г. Уральска управления образования Западно-Казахстанской области	Реализация новой модели развития дошкольного воспитания и обучения: переход на качественное обновление содержания	Задачи и направления работы для дальнейшего распространения апробированных и рекомендованных инноваций, основанных на результатах исследования, в системе ДВО	<b>Жаңа модельге бағытталған жаңа бастамалар.</b> Выступающий расскажет о новых инициативах, направленных на реализацию модели.
5		Ахат Нұртас Ахатұлы	Директор Кокшетауского высшего казахского педагогического колледжа им. Ж. Мусина, к.ф.н., член-корреспондент АПН Казахстана	Реализация новой модели развития дошкольного воспитания и обучения: качественное обновление содержания	Задачи и направления работы для дальнейшего распространения апробированных и рекомендованных инноваций, основанных на результатах исследования, в системе ДВО	<b>Мектепке дейінгі ұйымдарда тілді дамытудағы унилингвизм мәселелері.</b> Доклад подготовлен в тандеме «педагог- воспитанник». В докладе Н.Ахат остановится на подготовке квалифицированных специалистов в

6		Кравченко Анастасия Петровна	Воспитатель детского сада «Zerek» города Кокшетау, управления образования Акмолинской области	Реализация новой модели развития дошкольного воспитания и обучения: качественное обновление содержания	Задачи и направления работы для дальнейшего распространения апробированных и рекомендованных инноваций, основанных на результатах исследования, в системе ДВО	профессиональных образовательных организациях путем организации работы в соответствии с задачами модели, а Кравченко А.П. остановится на необходимости уделять особое внимание структуре и качеству занятий по развитию речи, проводимых в дошкольных организациях.
5		Алькенова Бану Бахыткалиевна	Заведующая детского сада «Зерде» г.Нур- Султан	Реализация новой модели развития дошкольного воспитания и обучения: качественное обновление содержания	Задачи и направления работы для дальнейшего распространения апробированных и рекомендованных инноваций, основанных на результатах исследования, в системе ДВО	<b>Приоритеты развития современного частного детского сада</b> В выступлении будут озвучены особенности подхода к системе и развитию воспитательно- образовательного процесса в частных дошкольных организациях.
6		Жаксимбетова Каракат Тулегеновна	Воспитатель ясли-сада «Нұршуақ» Исатайского района, Атырауской области, обладатель I места республиканского этапа конкурса «Лучший педагог дошкольной организации» 2022 г.	Реализация новой модели развития дошкольного воспитания и обучения: качественное обновление содержания	Задачи и направления работы для дальнейшего распространения апробированных и рекомендованных инноваций, основанных на результатах исследования, в системе ДВО	<b>Обладатель I места республиканского этапа конкурса «Лучший педагог дошкольной организации» 2022 г.</b>

7		Тайбасарова Алтынгуль	МВА, эксперт по раннему развитию детей, соучредитель ОО «Институт детства «ОУНА»	Реализация новой модели развития дошкольного воспитания и обучения: качественное обновление содержания	Задачи и направления работы для дальнейшего распространения апробированных и рекомендованных инноваций, основанных на результатах исследования, в системе ДВО	«Балабақшалар мен ата-аналарға арналған мобильді қосымша «Балам» Информирует слушателей о новой мобильной платформе «Балам»
8		Баяндина Ляйля Ермаковна	Методист ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік» г. Петропавловска управления образования Северо-Казахстанской области	Реализация новой модели развития дошкольного воспитания и обучения: качественное обновление содержания	Задачи и направления работы для дальнейшего распространения апробированных и рекомендованных инноваций, основанных на результатах исследования, в системе ДВО	«Точки роста» - новые условия развития детей и профессионального роста педагоги, участники пилотного проекта «Организация работы Центров компетенций, «Два педагога в группе дошкольной организации в течение дня» расскажут о трудностях и достижениях на пути трансформации и перехода от прямого администрирования к формированию систем мотивации, к развитию творческой инициативы педагогов, к наращиванию потенциала в предоставлении качественных образовательных услуг, к созданию лучших условий развития и саморазвития детей.
9		Умарова Индира Халлиуловна	Воспитатель ГККП «Детский сад №33 «Нұрсәт» г. Актобе управления образования Актюбинской области	Реализация новой модели развития дошкольного воспитания и обучения: качественное обновление содержания	Задачи и направления работы для дальнейшего распространения апробированных и рекомендованных инноваций, основанных на результатах исследования, в системе ДВО	
10		Мотузко Алла Ивановна	Воспитатель ГККП «Ясли-сад «Шаңырақ» г. Караганды управления образования Карагандинской области	Реализация новой модели развития дошкольного воспитания и обучения: качественное обновление содержания	Задачи и направления работы для дальнейшего распространения апробированных и рекомендованных инноваций, основанных на результатах исследования, в системе ДВО	


Секция 2. Трансформация содержания дошкольного воспитания и обучения

1		<b>Модератор:</b> Ерманова Мария Наятовна	Руководитель центра по обеспечению содержания дошкольного воспитания и обучения	Реализация новой модели развития дошкольного воспитания и обучения: качественное обновление содержания	Задачи и направления работы для дальнейшего распространения апробированных и рекомендованных инноваций, основанных на результатах исследования, в системе ДВО	<b>Вступительное слово</b>
2		Жаманкүлова Сәуле Ансабекқызы	Методист учебно-методического кабинета управления образования Жамбылской области	Реализация новой модели развития дошкольного воспитания и обучения: качественное обновление содержания	Задачи и направления работы для дальнейшего распространения апробированных и рекомендованных инноваций, основанных на результатах исследования, в системе ДВО	<b>Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделін іске асыру шеңберінде мектепке дейінгі ұйымдардың қызметін әдістемелік сүйемелдеу.</b> В докладе будут озвучены эффективные формы и методы работы с педагогами дошкольных организаций, основанные на задачах модели.
3		Серикбаева Лазат Сайлаубаевна	Методист Инновационного центра развития образования Павлодарской области	Реализация новой модели развития дошкольного воспитания и обучения: качественное обновление содержания	Задачи и направления работы для дальнейшего распространения апробированных и рекомендованных инноваций, основанных на результатах исследования, в системе ДВО	<b>Методическая поддержка, оказываемая педагогам и руководителям дошкольных организаций Павлодарской области, в свете реализации модели развития дошкольного воспитания и обучения.</b> В докладе внимание будет акцентировано на взаимодействии и четком управлении администрации, осуществляющееся через рабочие кейсы, которые помогают организованно и мобильно решать все рабочие вопросы.




4		Тасжурекова Жумагуль Тлеуовна	Заведующая научной лаборатории специального и инклюзивного дошкольного образования Национального научно- практического центра специального и инклюзивного образования МП РК	Реализация новой модели развития дошкольного воспитания и обучения: качественное обновление содержания	Задачи и направления работы для дальнейшего распространения апробированных и рекомендованных инноваций, основанных на результатах исследования, в системе ДВО	<b>Система поддержки детей с особыми образовательными потребностями: достижения и перспективы развития.</b> В докладе остановится на основополагающих положениях инклюзивной педагогике, обеспечивающих инклюзивное образование на всех уровнях и обучения в течение всей жизни, о необходимости ранней коррекционно- педагогической помощи.
5		Болат Әубәкірұлы	к.п.н., старший преподаватель КазНПУ им.Абая, эксперт Национальной Ассоциации инвесторов в сфере образования «BilimInvest»	Реализация новой модели развития дошкольного воспитания и обучения: качественное обновление содержания	Задачи и направления работы для дальнейшего распространения апробированных и рекомендованных инноваций, основанных на результатах исследования, в системе ДВО	<b>Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды моделі – вариативтік оқу бағдарламаларын әзірлеудің жаңа мүмкіндіктері</b>
		Козловская Татьяна Александровна,	Воспитатель ясли-сада №1 «Тополек» Мартукского района, Актюбинской области, обладатель Гран-при республиканского этапа конкурса «Лучший педагог дошкольной организации» 2022 г.	Реализация новой модели развития дошкольного воспитания и обучения: переход на качественное обновление содержания	Задачи и направления работы для дальнейшего распространения апробированных и рекомендованных инноваций, основанных на результатах исследования, в системе ДВО	<b>«Лучший педагог дошкольной организации» 2022 г., обладатель Гран- При республиканского этапа конкурса</b>



6		Кыстаубаева Назерке Жунисхановна	Учитель-логопед КГУ «Детский сад «Алтын дән» для детей с ограниченными возможностями» города Усть-Каменогорска управления образования ВКО	Реализация новой модели развития дошкольного воспитания и обучения: качественное обновление содержания	Задачи и направления работы для дальнейшего распространения апробированных и рекомендованных инноваций, основанных на результатах исследования, в системе ДВО	<b>Тейптеу – ХХІ ғасыр инновациясы.</b> Расскажет о преимуществах инновационной технологии «Тейп» в области логопедии
7		Мамыраева Бекзат Пірмағанбетқызы	Воспитатель ясли-сада «Бегім ана» города Кызылорда	Реализация новой модели развития дошкольного воспитания и обучения: качественное обновление содержания	Задачи и направления работы для дальнейшего распространения апробированных и рекомендованных инноваций, основанных на результатах исследования, в системе ДВО	<b>Обладатель II места республиканского этапа конкурса «Лучший педагог дошкольной организации» 2022 г.</b> О творческом поиске и достижениях
8		Кожаметова Раушан Токтаровна	Заведующая РГП на ПХВ «Детский сад «Карлыгаш» Медицинский центр Управления делами Президента Республики Казахстан» объект №2 г. Нур-Султан	Реализация новой модели развития дошкольного воспитания и обучения: качественное обновление содержания	Задачи и направления работы для дальнейшего распространения апробированных и рекомендованных инноваций, основанных на результатах исследования, в системе ДВО	«Точки роста» - новые условия развития детей и профессионального роста педагогов, участники пилотного проекта «Организация работы Центров компетенций, «Два педагога в группе дошкольной организации в

9		Байбекова Нурия Абубакировна	Воспитатель ТОО Детский воспитательно- образовательный центр «Еркем-Ай Алматы» Талгарский район управления образования Алматинской области	Реализация новой модели развития дошкольного воспитания и обучения: качественное обновление содержания	Задачи и направления работы для дальнейшего распространения апробированных и рекомендованных инноваций, основанных на результатах исследования, в системе ДВО	течение дня» расскажут о трудностях и достижениях на пути трансформации и перехода от прямого администрирования к формированию систем мотивации, к развитию творческой инициативы педагогов, к наращиванию потенциала в предоставлении качественных образовательных услуг, к созданию лучших условий развития и саморазвития детей.
---	---	---------------------------------	---	---	---	--


### Секция 3. Инновационные технологии в сфере ДВО и учебные ресурсы

1		<b>Модератор:</b> Тюлебаева Гульмира Кайратовна	Руководитель информационно- аналитического центра	Реализация новой модели развития дошкольного воспитания и обучения: качественное обновление содержания	Задачи и направления работы для дальнейшего распространения апробированных и рекомендованных инноваций, основанных на результатах исследования, в системе ДВО	<b>Вступительное слово</b>
2		Сагитов Сергей Юрьевич	Президент Международной федерации дошкольной робототехники, руководитель образовательного проекта «Дошкола KZ» Ассоциации производителей и поставщиков учебного оборудования «KAZDIDAC»	Реализация новой модели развития дошкольного воспитания и обучения: качественное обновление содержания	Задачи и направления работы для дальнейшего распространения апробированных и рекомендованных инноваций, основанных на результатах исследования, в системе ДВО	Преимущества учебного оборудования «KAZDIDAC» в дошкольных организациях. Составные компоненты комплекса.
3		Шардарбеков Назымбек Байсакалович	Руководитель проекта «BilimKids»	Реализация новой модели развития	Задачи и направления работы для дальнейшего	Преимущества использования учебно-



				дошкольного воспитания и обучения: качественное обновление содержания	распространения апробированных и рекомендованных инноваций, основанных на результатах исследования, в системе ДВО	методических ресурсов «BilimKids» в дошкольных организациях. Составные компоненты комплекса.
4		Тажинова Бахыт Социаловна	Методист по дошкольному образованию издательства «Алматыкітап баспасы»	Реализация новой модели развития дошкольного воспитания и обучения: качественное обновление содержания	Задачи и направления работы для дальнейшего распространения апробированных и рекомендованных инноваций, основанных на результатах исследования, в системе ДВО	Преимущества использования учебно-методических ресурсов «Алматыкітап баспасы» в дошкольных организациях. Составные компоненты комплекса.
5		Шаниев Ержан Булатович	Директор ТОО «Pine Distribution» (Центр дополнительного образования «Intellectum»)	Реализация новой модели развития дошкольного воспитания и обучения: качественное обновление содержания	Задачи и направления работы для дальнейшего распространения апробированных и рекомендованных инноваций, основанных на результатах исследования, в системе ДВО	Суть методики «Intellectum» и области применения в дошкольных организациях. Преимущества в использовании методических ресурсов «Intellectum» в дошкольных организациях. Составные компоненты комплекса.
6		Сакаупова Бахыткуль Касымхановна	Руководитель платформы ABC.1BILIM.KZ Цифровой детский сад (КАНО)	Реализация новой модели развития дошкольного воспитания и обучения: качественное обновление содержания	Задачи и направления работы для дальнейшего распространения апробированных и рекомендованных инноваций, основанных на результатах исследования, в системе ДВО	Преимущества использования платформы «Цифровой детский сад» в дошкольных организациях.

7		Кирилинская Людмила Всеволодовна	Генеральный директор издательства «Shugylakitap»	Реализация новой модели развития дошкольного воспитания и обучения: качественное обновление содержания	Задачи и направления работы для дальнейшего распространения апробированных и рекомендованных инноваций, основанных на результатах исследования, в системе ДВО	Преимущества использования учебно- методических ресурсов издательства «Shugylakitap» в дошкольных организациях. Составные компоненты комплекса.
8		Ахметова Айнұр Бөлендіқызы,	Методист комплекса инновационного развития «Negesh Corporation»	Реализация новой модели развития дошкольного воспитания и обучения: качественное обновление содержания	Задачи и направления работы для дальнейшего распространения апробированных и рекомендованных инноваций, основанных на результатах исследования, в системе ДВО	Преимущества использования учебно- методических ресурсов «Negesh» в дошкольных организациях. Составные компоненты комплекса.
9		Аралбай Қуанышбек,	Директор ТОО «Qaz new techno» (Смарт Ботакан)	Реализация новой модели развития дошкольного воспитания и обучения: качественное обновление содержания	Задачи и направления работы для дальнейшего распространения апробированных и рекомендованных инноваций, основанных на результатах исследования, в системе ДВО	Преимущества использования учебно- методических ресурсов «Смарт Ботакан» в дошкольных организациях. Составные компоненты комплекса.
10		Тургенбаев Нурлан Асхатович	Директор ТОО «KinderVille Innova» («Томпақ»)	Реализация новой модели развития дошкольного воспитания и обучения: качественное обновление содержания	Задачи и направления работы для дальнейшего распространения апробированных и рекомендованных инноваций, основанных на результатах исследования, в системе ДВО	Преимущества использования учебно- методических ресурсов издательства «Томпақ» в дошкольных организациях. Составные компоненты комплекса.

11		Акшабаев Асет Ильясович	Генеральный директор ТОО «Stand Up Innovations Kazakhstan» («Academix»)	Реализация новой модели развития дошкольного воспитания и обучения: качественное обновление содержания	Задачи и направления работы для дальнейшего распространения апробированных и рекомендованных инноваций, основанных на результатах исследования, в системе ДВО	Преимущества использования ресурсов «Academix» в дошкольных организациях. Составные компоненты комплекса.
----	---	----------------------------	--	---	---	--